



## **Rencontre de haut niveau des Communautés économiques régionales d'Afrique (CER) sur la mise en œuvre du plan d'action de la Deuxième décennie de l'éducation (2006-2015)**

**Tunis, 6-7 novembre, 2007**

### **1. Introduction et contexte**

En partenariat avec la BAD, l'UNESCO et l'ADEA, la Commission de l'Union africaine (UA) organisera une rencontre de haut niveau regroupant :

- le bureau des ministres de la COMEDAF III ;
- la Commissaire de l'Union Africaine chargée des ressources humaines, de la science et de la technologie ainsi que le Directeur des ressources humaines, de la science et de la technologie, les chefs de l'éducation et de la jeunesse et le conseiller en éducation du NEPAD ;
- les Secrétaires exécutifs/secrétaires généraux/directeurs des 8 communautés économiques régionales (CER) reconnues par l'Union africaine ainsi que leurs chargés d'éducation ;
- des représentants exécutifs de la Banque africaine de développement, de l'UNESCO, de la Banque mondiale, de l'UNICEF et de l'ADEA.

La rencontre se situe dans le processus de mise en place des conditions et des facteurs de succès de la Deuxième décennie de l'éducation pour l'Afrique (2006-2015). Dans cette perspective, les communautés économiques régionales occupent une place nodale dans la chaîne des acteurs car ils sont chargés de faciliter la mise en œuvre du Plan d'action de la Deuxième décennie, particulièrement au niveau de l'articulation entre les niveaux continental et national. En outre, les CER constituent les fondations de la construction du développement intégré de l'Afrique dans tous les domaines, y compris l'éducation.

### **2. Historique**

En janvier 2006, la 6<sup>ème</sup> session ordinaire de la Conférence des Chefs d'Etat et de gouvernement de l'Union africaine, réunie à Khartoum (Soudan), a considéré le rapport de la Première session extraordinaire de la COMEDAF II qui s'est tenue à Addis Abéba en 2006 et et a proclamé la décennie 2006-2015, Deuxième décennie de l'éducation en Afrique. Parmi les leçons tirées de la Première décennie, le rapport d'évaluation de la Commission de l'Union africaine soulignait :

- la persistance en Afrique de graves déficits en matière d'éducation en dépit de la volonté politique et des efforts manifestés à travers le lancement et la mise en œuvre de cette Première décennie ;
- les défis que posent, dans ce cadre, l'appropriation par les pays et les CER des objectifs de telles initiatives continentales dont l'intégration dans la planification et la mise en œuvre des programmes régionaux et nationaux représente une condition de succès ;
- les défis posés par la mobilisation des partenaires au développement pour le soutien aux niveaux continental et régional dans le secteur de l'éducation.

L'élaboration du Plan d'action de la Deuxième décennie a tenu compte des leçons apprises de la première décennie.

Le Plan d'action a été lancé lors de la Deuxième session extraordinaire de la COMEDAF organisée à Maputo (Mozambique) du 4 au 8 septembre 2006. La déclaration de Maputo qui en est issue souligne entre autres l'importance :

- de « *renforcer le rôle de l'éducation dans la promotion de l'intégration régionale et continentale par le biais de réseaux bilatéraux, régionaux et inter-institutionnels* »
- de « *mobiliser des fonds pour renforcer le département de l'éducation de la Commission de l'UA et les services chargés de l'éducation au sein des CER à travers le renforcement des capacités et des recrutements stratégiques* ».

Dans le cadre des défis soulignés plus haut et de la mise en œuvre des recommandations de la COMEDAF, deux réunions ont été organisées en juillet 2007 :

- La première, la réunion de haut niveau sur le partenariat et la mobilisation des ressources organisées à Tunis (Tunisie) les 9-10 juillet, a regroupé la BAD, l'UA, le NEPAD et l'ADEA. Figurent parmi les décisions prises par la réunion :
  - la création d'un Fonds fiduciaire pour l'éducation, la science et la technologie destiné à soutenir l'innovation et la facilitation pour le développement de programmes et de projets d'investissement dans le cadre du Plan d'action de la Deuxième décennie et du Plan consolidé de l'Afrique dans les domaines de la science et la technologie ;
  - le soutien au renforcement des capacités de la Commission de l'UA, du NEPAD et des CER afin de leur permettre de jouer pleinement les rôles qui leur sont assignés dans la mise en œuvre de ces plans.
- La seconde réunion s'est tenue les 11 et 12 juillet, à Paris (France). Ont participé à cette réunion la Commission de l'Union africaine, l'UNESCO et l'ADEA pour examiner les modalités concrètes de l'appui à apporter à l'UA dans la mise en œuvre du Plan d'action de la Deuxième décennie. Dans les conclusions, l'UNESCO, l'ADEA et l'UA s'engagent notamment à faciliter l'appropriation du Plan d'action de la Deuxième décennie de l'éducation et son intégration dans les programmes régionaux des CER.

C'est aussi à ces deux occasions que l'ADEA a été chargée d'organiser des consultations entre la Commission de l'UA, la BAD, l'UNESCO et les CER pour la tenue d'une rencontre de haut niveau des CER avant la fin de l'année 2007.

### 3. Objectifs de la rencontre de haut niveau

La rencontre de haut niveau se situe dans les finalités suivantes qui doivent orienter les objectifs et les actions :

- mobilisation des acteurs et des partenaires dans un processus d'accélération et de transformation qualitative de l'éducation en Afrique afin de combler les déficits du continent dans ce domaine essentiel ;
- promotion de systèmes éducatifs africains dont les performances permettent l'intégration réussie de l'Afrique dans la mondialisation et de valoriser son potentiel endogène de développement grâce aussi bien à l'élévation du niveau scientifique et technologique qu'au renforcement de la pertinence au regard de l'identité des peuples, des besoins de l'économie et de la demande sociale dans les pays africains ;
- accélération de la croissance économique, réduction de la pauvreté, éradication des pandémies (SIDA, paludisme...), sauvegarde de l'environnement, construction de la cohésion sociale et nationale (contre les conflits civils), promotion d'une citoyenneté démocratique active grâce à la formation d'un capital humain et social suffisamment large, équitablement réparti et de qualité adéquate.

C'est dans la poursuite de ces finalités que s'inscrit le plan d'action de l'Union africaine axé autour de 7 domaines prioritaires.

- genre et culture
- systèmes d'information pour la gestion de l'éducation
- développement professionnel des enseignants
- enseignement supérieur
- enseignement technique et formation professionnelle, y compris l'éducation dans les situations difficiles
- curriculum et matériels d'enseignement et d'apprentissage
- gestion de la qualité

L'objectif général de la rencontre de haut niveau est d'échanger en vue d'un consensus sur la définition et la réalisation des conditions d'une pleine participation des huit CER reconnues par l'Union africaine à travers l'élaboration et la mise en œuvre des stratégies régionales d'intégration du plan d'action de la Deuxième décennie.

De manière plus spécifique, la rencontre vise les objectifs suivants :

- partager avec les CER les objectifs et les stratégies du plan d'action de la Deuxième décennie ;
- mutualiser les expériences des CER concernant la relation entre éducation et intégration ;
- définir les rôles et les responsabilités spécifiques de chaque niveau (continental, régional et national) ;
- élaborer sur les stratégies et les méthodologies propres à faciliter l'intégration des objectifs du plan d'action de la Deuxième décennie dans les programmes régionaux des CER ;
- élaborer sur les mécanismes de suivi-évaluation et de rapport concernant la mise en œuvre du plan d'action au niveau régional ;
- analyser les besoins des CER en appui pour le renforcement de leurs capacités techniques et institutionnelles en vue de pouvoir assumer pleinement les rôles qui leur sont confiés ;
- définir dans le même cadre les sources et les modalités de mobilisation de ressources en faveur des CER.